

1. Циљеви и задаци наставе математике у основној школи

Циљ наставе математике у основној школи јесте:

- ◆ да ученици усвоје елементарна математичка знања која су потребна за схватање појава и зависности у животу и друштву;
- ◆ да оспособи ученике за примену усвојених математичких знања у решавању разноврсних задатака из животне праксе;
- ◆ да оспособи ученике за успешно настављање математичког образовања и за самообразовање;
- ◆ да доприноси развијању менталних способности, формирању научног погледа на свет и свестраном развоју личности ученика.

Задаци наставе математике у основној школи су:

- ◆ да ученици стекну знања неопходна за разумевање квантитативних и пространих односа и законитости у разним појавама у природи, друштву и свакодневном животу;
- ◆ да ученици стекну основну математичку културу потребну за откривање улоге и примене математике у различитим подручјима човекове делатности, за успешно настављање образовања и укључивања у рад;
- ◆ да развија ученикову способност посматрања, опажања и логичког, критичког, стваралачког и апстрактног мишљења;
- ◆ да развије културне, радне, етичке и естетичке навике ученика, као и математичку радозналост у посматрању и изучавању природних појава;
- ◆ да ученици стичу способност изражавања математичким језиком, јасност и прецизност изражавања у писменом и усменом облику;
- ◆ да ученици усвоје основне чињенице о скуповима, релацијама и пресликавањима;
- ◆ да ученици савладају основне операције с природним, целим, рационалним и реалним бројевима, као и основне законе тих операција;
- ◆ да ученици упознају најважније равне и просторне геометријске фигуре и њихове узајамне односе;
- ◆ да оспособи ученике за прецизност у мерењу, цртању и геометријским конструкцијама;
- ◆ да ученицима омогући разумевање одговарајућих садржаја природних наука и доприносе радном и политехничком васпитању и образовању;
- ◆ да награђује позитивне особине ученикове личности, као што су: истинољубивост, упорност, систематичност, уредност, тачност, одговорност, смисао за самостални рад;
- ◆ да интерпретацијом математичких садржаја и упознавањем основних математичких метода допринесе формирању правилног погледа на свет и свестраном развоју личности ученика;
- ◆ да ученици стичу навику и обучавају се у коришћењу разноврсних извора знања.

2. Глобални план рада за 5. разред

Наставним планом за пети разред основне школе настава математике предвиђена је са 4 часа недељно, односно 144 часова годишње. У табели која следи приказане су наставне теме које се обрађују у петом разреду и број часова предвиђен за сваку од њих.

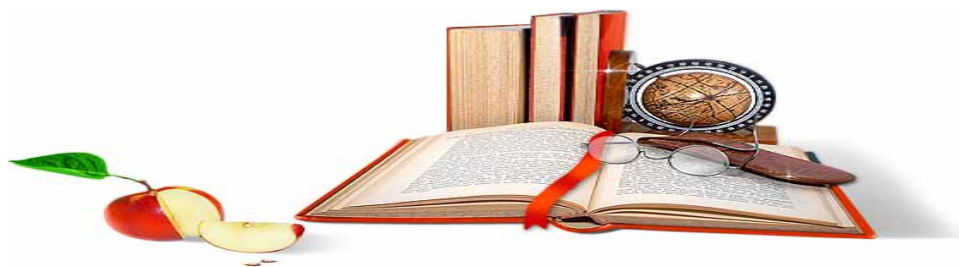
Редни бр. наст. теме	НАСТАВНА ТЕМА	ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИ ЗАДАЦИ	Бр. час. по теми	Број часова за	
				Обрада	Остале типове часова
I	СКУПОВИ	Ученике треба оспособити да умеју да формирају и графички приказују скупове, њихове подскупове, да изводе скуповне операције и правилно употребљавају одговарајуће знаке. Да схвате смисао речи (и, или, не, сваки, неки), да схвате улогу Веновог дијаграма. Да ученици развију способност посматрања, опажања и логичког, критичког и стваралачког мишљења.	16	7	9
II	ГЕОМЕТРИЈСКИ ОБЈЕКТИ	Ученике треба оспособити да схвате познате геометријске објекте (права, полуправа, дуж, раван, кружница, круг, угао и друго). Да ученици развијају способност апстрактног мишљења. Да схвати да се под појмовима "круг" и "многоугао" подразумевају делови равни које чине граничне линије с њиховим унутрашњим областима.	12	5	7
III	ПРВИ ПИСМЕНИ ЗАДАТАК	Ученици треба да покажу: ниво знања и савладаност програмског садржаја из наведене наставне теме, како умеју да примењују научене појмове и математичке чињенице у решавању задатака, какве су навике стекли у погледу упорности, уредности и прецизности у раду. У исправци писменог задатка ученици треба да учествују у анализи и вредновању својих резултата, критички и самокритички их прихватају и на тај начин изграђују критички мишљење.	2	0	2
IV	ДЕЉИВОСТ БРОЈЕВИ	Ученике треба оспособити да схвате релацију дељивости, да умеју да одређују НЗС и НЗД, растављају сложене бројеве на просте чиниоце, стичу навику брзог и тачног дељења, примењују правила дељивости са 2, 3, 4, 5, 9, декадном јединицом. Да изграђује позитивне особине личности: упорност, систематичност, уредност.	12	5	7
V	УГАО, I ДЕО	Да ученици усвоје појмове: угао, централни угао, кружни лук, тетива, врсте углова, јединицу за мерење углова, комплементни и суплементни углови, да умеју правилно да обележе и запишу углове, да их сабирају и одузимају графички и рачунски.	12	5	7

1.

---- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU WWW.MATURSKI.NET ----

[BESPLATNI GOTOVI SEMINARSKI, DIPLOMSKI I MATURSKI TEKST](http://WWW.SEMINARSKIRAD.ORG)
RAZMENA LINKOVA - RAZMENA RADOVA
RADOVI IZ SVIH OBLASTI, POWERPOINT PREZENTACIJE I DRUGI EDUKATIVNI MATERIJALI.

WWW.SEMINARSKIRAD.ORG
WWW.MAGISTARSKI.COM
WWW.MATURSKIRADOVI.NET



NA NAŠIM SAJTOVIMA MOŽETE PRONAĆI SVE, BILO DA JE TO [SEMINARSKI, DIPLOMSKI](#) ILI [MATURSKI](#) RAD, POWERPOINT PREZENTACIJA I DRUGI EDUKATIVNI MATERIJAL. ZA RAZLIKU OD OSTALIH MI VAM PRUŽAMO DA POGLEDATE SVAKI RAD, NJEGOV SADRŽAJ I PRVE TRI STRANE TAKO DA MOŽETE TAČNO DA ODABERETE ONO ŠTO VAM U POTPUNOSTI ODGOVARA. U BAZI SE NALAZE [GOTOVI SEMINARSKI, DIPLOMSKI I MATURSKI RADOVI](#) KOJE MOŽETE SKINUTI I UZ NJIHOVU POMOĆ NAPRAVITI JEDINSTVEN I UNIKATAN RAD. AKO U [BAZI](#) NE NAĐETE RAD KOJI VAM JE POTREBAN, U SVAKOM MOMENTU MOŽETE NARUČITI DA VAM SE IZRADI NOVI, UNIKATAN SEMINARSKI ILI NEKI DRUGI RAD RAD NA LINKU [IZRADA RADOVA](#). PITANJA I ODGOVORE MOŽETE DOBITI NA NAŠEM [FORUMU](#) ILI NA maturskiradovi.net@gmail.com

- 2.
- 3.